

## FOLIE D'OURS – Atelier d'écriture

### Folie d'ours – Henri 4C

À la rentrée, il y a beaucoup d'enfants à l'école. Il y a du bruit et personne n'obéit aux profs. Cécile, Kevin et Seidou détestent l'école. Ils veulent plutôt faire des activités dehors. Ils aiment partir à l'aventure dans la nature...

Pour cette raison, les amis vont dans la cour. Kevin dit qu'ils vont y faire beaucoup de découvertes parce que la cour est très grande et qu'il y a beaucoup d'arbres. C'est fantastique. Ils sont passionnés par la nature et ils vont dans la petite forêt à côté.

Kevin porte tout le temps des jumelles. Il dit que c'est important de voir plus loin. Il regarde dans les jumelles et il devient très pâle. Il dit : « Un o... o... o... un ours ! Sous l'arbre se trouve un ours ! Regarde ! » Il passe les jumelles à Seidou qui voit aussi l'ours.

Cécile dit qu'ils doivent informer la gendarmerie et leur dire qu'un ours se trouve dans la cour de l'école. À la gendarmerie, les policiers ne peuvent pas croire les enfants, mais un policier veut quand même contrôler la cour, où ils voient finalement l'ours qui court dans la forêt.

Le policier observe un chasseur qui veut chasser l'ours parce qu'il pense que l'ours est très dangereux. En fait, les enfants ne veulent pas que l'ours soit chassé parce qu'il a l'air très malheureux. Parfois, il est certainement très seul parce qu'il n'y a pas d'autres ours. « Tout le monde a besoin d'amis. Aussi les animaux ! », dit Cécile.

Tout à coup, Kevin dit : « Regarde ! Un jeune homme. Qu'est-ce qu'il veut ? » Le policier court à l'endroit où Kevin a vu l'homme. Le policier dit à l'homme qu'il doit s'arrêter. En fait, il ne respecte pas les ordres du policier et prend la fuite, mais heureusement, le policier sait courir rapidement. Donc, il peut arrêter le jeune homme.

Quand les enfants arrivent, ils veulent tout savoir de l'inconnu, qui dit qu'il adore les ours et qu'il ne veut pas qu'un ours soit enfermé. En plus, il a libéré l'ours. Les enfants peuvent le comprendre. En fait, il est quand même coupable et doit aller à la gendarmerie. L'ours doit retourner au zoo.

### Folie d'ours – Isabella (4A)

Aujourd'hui, c'est une très belle journée. Moi, je m'appelle Kevin et j'ai douze ans. De plus, je suis à l'école avec mes amis Cécile et Seidou parce qu'aujourd'hui, c'est la rentrée. Maintenant, nous avons un cours d'histoire-géographie avec Monsieur Delerm.

Enfin, c'est la récréation. Je veux montrer mes jumelles à mes amis. Seidou dit que nous devons essayer les jumelles. Tout à coup, nous voyons un ours dans les jumelles ! Nous sommes sous le choc ! Les élèves nous conseillent d'aller à la gendarmerie. Cécile, Seidou et moi y allons après l'école.

À la gendarmerie, ils nous disent qu'ils ne peuvent rien faire. Je suis heureux parce que nous ne devons pas tirer sur l'ours. Mais Seidou dit que son père a un fusil et Cécile et Seidou veulent tuer l'ours. Je reste à la maison.

Le lendemain, à l'école, Cécile et Seidou me disent qu'ils ont tiré sur l'ours. Je suis très triste et, après l'école, je vais à la gendarmerie pour dénoncer mes amis. Deux jours plus tard, leurs parents doivent payer une amende ! Il faut protéger les ours !

### **Folie d'ours – Monologue – La vie d'un ours – Violetta, Magdalena 4C**

Tous les jours, je dois rester dans ma cage. Je me sens très seul. De plus, je n'ai ni famille, ni amis. Un jour, un grand garçon apparaît. Il se présente et dit qu'il s'appelle Kevin. Il croit que je ne le comprends pas. Le lendemain, je le vois dans le public avant ma présentation. Depuis ce moment, il me rend visite tous les jours. Quelques jours plus tard, Kevin vient et dit : « J'ai une surprise pour toi ! » Soudain, il prend une clé et, avec celle-ci, il peut ouvrir ma cage. Je suis libéré. Kevin va dans les bois avec moi et nous jouons toute l'après-midi. Puis, Kevin disparaît. Je suis perdu ! Le lendemain, mon ami revient avec deux autres enfants. Je suis content, mais aussitôt, ils disparaissent. Je suis triste à en mourir.